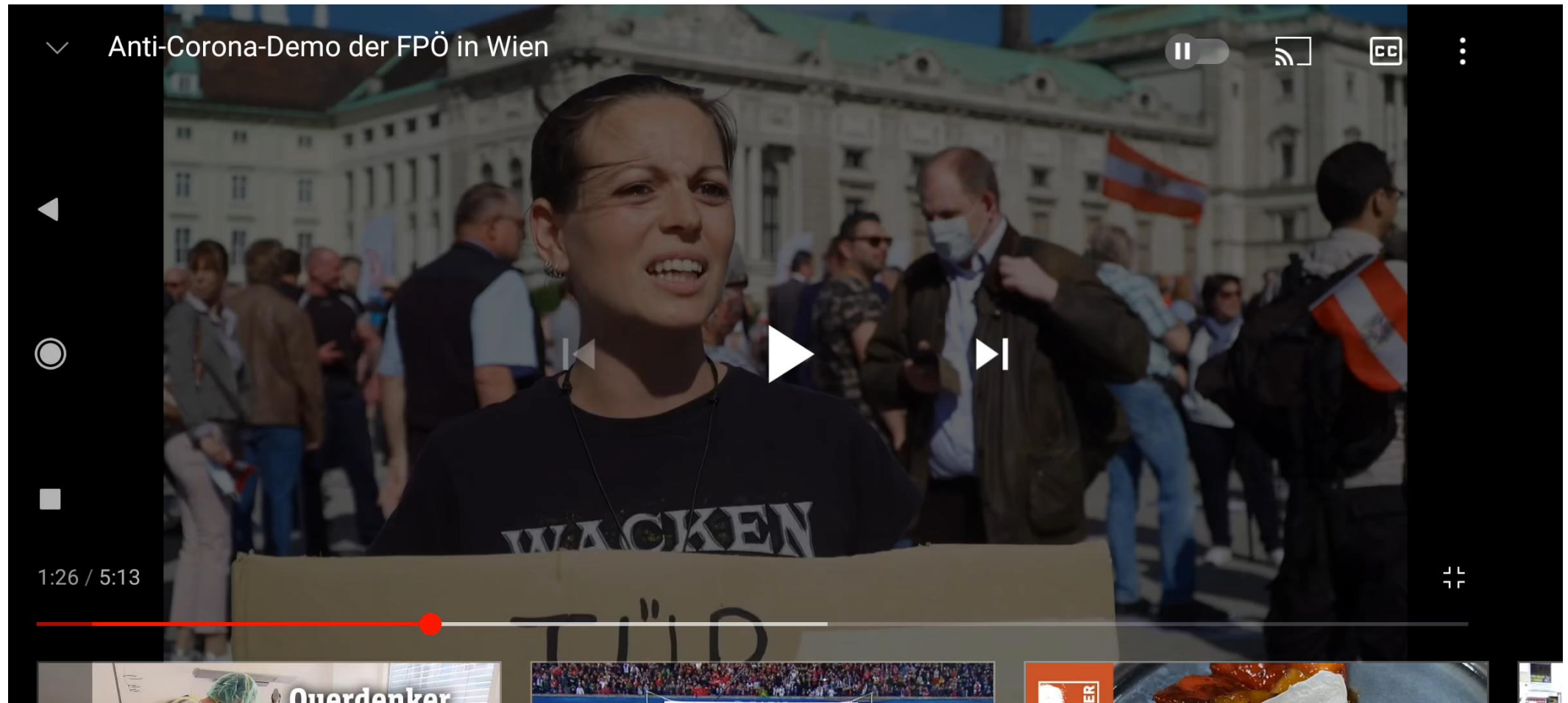


Die Grenzen der Kontroversität.

**Die Ablehnung des „Neutralitätsgebotes“ in der
schulischen politischen Bildung**

HS-Prof. Mag. Dr. Philipp Mittnik, MSc.

Antisemitische Chiffren

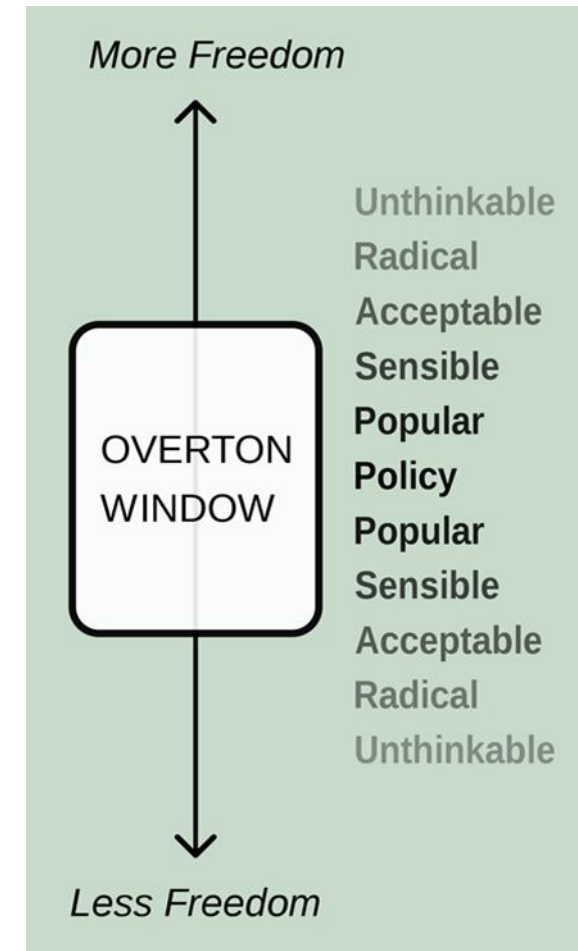


- 1991 wurde ein US-Patent zur Wettermanipulation erteilt. Es besteht demnach die Möglichkeit, das Wetter durch die Freisetzung verschiedener Chemikalien in der Atmosphäre zu beeinflussen
- Die dadurch sichtbaren Chemiestreifen, die ähnlich aussehen, wie gewöhnliche Kondensstreifen, werden auch als „Chemtrails“ bezeichnet.
- Außerdem könnten so letztlich finanzstarke Staaten - wie vor allem die USA - und Großkonzerne das Klima beeinflussen und zu ihren Zwecken zum Nachteil der Weltbevölkerung gezielt verändern.

22.03.2007 - 551/J XXIII. GP / 06.09.2013 - 15921/J XXIV. GP

Veränderung des gesellschaftlichen Diskurses

- Verschiebung der Grenzen des Sagbaren (Wodak 2019,12)
- Normalisierung (Link 1997, 281)
- Verantwortung der FPÖ und der ÖVP



Wahlverhalten der 16-29-Jährigen

Tabelle 1: Wahlverhalten der 16- bis 29-jährigen Wahlberechtigten in Österreich bei Nationalratswahlen (SORA 2021) (eigene Darstellung).

| Jahr | SPÖ | ÖVP | FPÖ | Grüne | NEOS |
|------|-----|-----|-----------------|----------------|----------------|
| 2019 | 14 | 27 | 20 ³ | 27 | 8 |
| 2017 | 17 | 28 | 30 | 7 ⁴ | 9 |
| 2013 | 20 | 21 | 22 | 21 | 6 |
| 2008 | 19 | 25 | 25 | 14 | 0 ⁵ |

- Hohes politisches Interesse von Lehramtsstudierenden (Stainer-Hämmerle 2009, 365)
- Primarstufen Lehrer:innen signifikant kleineres politisches Interesse als Sekundarstufen Lehrer:innen (Mittnik 2015, 71f)
- Starke Vorbehalte bei Politischer Bildung
- Die „neutrale“ Lehrkraft?
- Ausschließliche Moderation von politischen Prozessen in der Klasse ist abzulehnen (Besand 2019, 271f)

„Neutralität“ in der Politischen Bildung - 1

- Begründung: Beutelsbacher Konsens (Wehling 1977, 179f)
- Formulierung von „Allgemeinplätze“ (Schiele 1987, 2)
- „Handlungsanweisung“ für Lehrer:innen (Gagel 1996, 23)
- Vermeidung einer verspäteten „Überhöhung“ (Ahlheim 2018, 28)
- Missinterpretation des BK

„Neutralität“ in der Politischen Bildung - 2

- Schule hat für die Einhaltung von demokratischen Prinzipien zu stehen
- Grenze: Verfassung (Grundrechte), Wissenschaftsorientierung
- „Demokratische Parteilichkeit“ (Edler 2018)
- Plädoyer für eine nicht-neutrale Lehrperson (Hoffmann 2016, 197)
- Neutrale Lehrer:innen: Irrglaube in der Perspektive der Politikdidaktik (Grammes 2014, 268)

„Überwältigung“ in der Politischen Bildung



- Persönliche Überzeugung vs. Bedrohungsszenario

 **FPÖ Niederösterreich** 7 Std. · 🌐

Unfassbar: Weit hat es die ÖVP getrieben: Eine Lehrerin die NICHTS BEI KINDERN VERLOREN HAT! Unser Generalsekretär Michael Schnedlitz wird umgehend rechtliche und weitere Schritte einleiten, das diesem Treiben ein Ende gesetzt wird.



Alle Videos Beiträge Personen Gruppen Ve

 **Michael Schnedlitz** ist hier: **FPÖ Niederösterreich.** 50 Min · St. Pölten · 🌐

🔵 An der HAK Traun wurde durch eine Lehrerin eine Grenze überschritten. Wir Freiheitliche stellen uns hinter Eltern und Kinder! Es reicht! #schnedlitz #interview #FPÖ



Perspektiven für die schulische Politische Bildung

1. Stärkere Berücksichtigung von Politischer Bildung in den Curricula
2. Gezielte Lehrer:innen-Fortbildungen
3. Austausch zwischen Schulpraxis und Politikdidaktik

WAS darf POLITISCHE **Bildung?**

*Eine Handreichung für LehrerInnen
für den Unterricht in Politischer Bildung
Philipp Mittnik, Georg Lauss & Stefan Schmid-Heher*

Kostenloser Download unter: <https://zpb.phwien.ac.at>